

115 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十四：國小學習扶助授課教師增能工作坊實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。

(二)新竹市 115 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

(一)提升授課教師在學習扶助課程與教學方面之相關知能，透過測驗結果報告分析，精進課程設計與多元教學能力，期能採用合適的教材及教學策略，強化學生學習概念，增加學生學習自信。

(二)鼓勵授課教師設計創意活動，編寫學習扶助教材，引起學生學習興趣，以提升學生學習成效。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：新竹市政府

(三)承辦單位：新竹市東區東門國民小學

四、辦理時間：

(一)115 年 10 月 28 日星期三 13:30-16:30，數學科學習扶助授課教師增能工作坊(共 3 小時)。

(二)115 年 11 月 11 日星期三 13:30-16:30，國語科學習扶助授課教師增能工作坊(共 3 小時)。

(三)116 年 (日期待確認)星期三 13:30-16:30，數學科學習扶助授課教師增能工作坊(共 3 小時)。

五、辦理地點：新竹市東門國小「多功能教室」。

六、實施對象：本市國小學習扶助授課教師，且已完成現職 8 小時(具有合格教師證書)或非現職 18 小時(未取得合格教師證書)教師研習課程者。

七、報名方式：請各校通知參與人員於研習前一週至研習護照完成報名，每場次名額有限，依報名先後順序錄取。

八、成效檢核：透過回饋表(如附件 14-4)，瞭解參與教師對本研習活動的意見，做為以後規劃辦理的參考。

九、經費概算：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署補助專款補助。

十、附則：

(一)本項活動參與人員以公假登記。

(二)辦理業務人員，依據本市「教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎。

十一、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 14-1

新竹市 114 學年度「國小數學科學習扶助授課教師增能工作坊」課程表

115 年 10 月 28 日(三)13:30-16:30

課程內容		主講(持)	地點
13:20~13:30	報到	東門國小 行政團隊	東門國小 多功能教室
13:30~14:30	科技化評量系統錯題分析與應用	苗栗縣 信德國小 陳智康老師	
14:30~14:40	休息時間		
14:40~16:30	從錯題分析談教學調適		

附件 14-2

新竹市 115 學年度「國小國語科學習扶助授課教師增能工作坊」課程表

115 年 11 月 11 日(三)13:30-16:30

課程內容		主講(持)	地點
13:20~13:30	報到	東門國小 行政團隊	東門國小 多功能 教室
13:30~14:30	科技化評量系統篩選測驗測驗結果解讀	苗栗縣 銅鑼國小 陳惠珍主任	
14:30~14:40	休息時間		
14:40~16:30	從篩選測驗結果談成長班差異化教學與教材設計		

附件 14-3

新竹市 115 學年度「國小數位學習融入數學科教學學習扶助授課教師增能工作坊」課程表

116 年(日期待確認)(三)13:30-16:30

課程內容		主講(持)	地點
13:20~13:30	報到	東門國小 行政團隊	東門國小 多功能 教室
13:30~14:30	低中年級差異化教學策略	苗栗縣 信德國小 陳智康老師	
14:30~14:40	休息時間		
14:40~16:30	高年級差異化教學策略		

新竹市 115 學年度國小學習扶助授課教師增能工作坊
回饋表

親愛的學習扶助授課老師您好：

感謝您的參與，期盼此活動彼此的交流，能實際應用在學習扶助中，讓我們樂於教學、喜於成長。為使往後相關研習活動有更好的規劃，請提供寶貴意見，您的回饋是我們進步的動力，由衷感謝！

姓名：() 服務單位(校名)：()國小

任教學習扶助成長班年段及科目：()

任教普通班級年段及科目：()

➤ 哪一段分享讓您印象最深刻？請敘述其內容，以及您為什麼喜歡？

➤ 回到「學習扶助」班上，哪些內容您會想要實際做做看？
