新竹市在地特色英語融入教材徵選實施計畫

壹、 依據

1. 根據教育部國民及學前教育署112年8月28日臺教國署原字第1120111300號函辦理。
2. 前瞻基礎建設－2030雙語政策計畫。

貳、目標

1. 推展在地特色融入英語教材，豐富低年級結合英語之跨領域學習。
2. 鼓勵研發優質的在地特色英語教材，充實低年級結合英語之跨領域教學。
3. 發掘在地特色結合英語之跨領域教材設計人才，推廣低年級結合英語之跨領域教材設計。

參、主辦單位：教育部國教署

肆、承辦單位：新竹市政府教育處

協辦單位：新竹市新竹國民小學

伍、參加對象

本市各級學校具熱忱且有意願之現職教師、代理教師、實習教師；以學校或團體為單位報名，每團隊人數以三人為限，每單位送件數不限。

陸、參加組別

分為一年級及二年級兩個組別，每位教師只可投稿1件作品。

柒、徵選作業期程

收件截止日期為113年6月30日

公告評選結果為113年7月22日

捌、徵稿說明

一、主題內容

教材設計需以**在地特色融入**為核心，強調弘揚本地文化價值、尊重多元文化與國際理解，同時融入英語學習，啟發學生對語言的興趣與理解。

二、 教材作品型式及內容：

1. 教材以一年級、二年級學生為教學對象，以在地特色融入為教學活動規劃。
2. 教材須為完整的教學活動設計，內容包括：教材名稱、在地特色關鍵概念、設計理念、學生先備知識、教學目標、教學評量、教學資源、在地特色能力指標、教學架構與活動、教學成果、教學省思。
3. 教材格式請參酌附件二，格式項目可依實際教學需求調整。在地特色關鍵概念請參酌附件。
4. 投稿教材如已實際進行教學尤佳，請另附教學成果相關資料，可包括教學照片及學生學習成果（如學習單、作業…等）電子檔，並附在教材之後。

三、繳交完整作品需包含：

1. 報名表1份(附件一)
2. 徵選作品授權同意書 1 份（附件二）
3. 課程方案書面資料2份
4. 課程方案及相關附件，請將所有檔案合併為一件PDF檔案，寄至承辦人之信箱。

玖、作品審查

1. 初審：就報名基本資料、課程方案書面資料及PDF電子檔案等資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。
2. 複審：由本處聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查：
   1. 符合在地特色融入英語教材的理念與目標(20%)
   2. 完整性: 教材之完整性、結構性與系統性(30%)
   3. 創新性: 教材活動設計內容之啟發性、創新性及深度性(30%)
   4. 可行性: 教學實施成效或教材推廣之可行性(20%)

拾、收件

1. 收件方式:

將報名表（附件一）、徵選作品授權同意書 1 份（附件二）、課程方案書面資料1份（附件三）等書面資料以及上述表件電子檔（請分別製成 word 檔及 pdf 檔）光碟各備妥 1 份，一併寄至新竹市英語資源中心（300新竹市東區民族路33號），請在信封上註明「112學年度在地特色英語融入教材徵選」。

1. 徵件時間:

即日起至 113年6月30日止，以郵戳為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件，如需退件請自附回郵信封。

1. 聯絡方式

新竹英語資源中心劉玲芳課督

TEL：03-5241221，E-mail: hccg05200@gmail.com

拾壹、獎勵辦法

1. 得獎名單將於113年7月22日公佈於本市教育網首頁，並個別通知得獎者。
2. 得獎作品由本市支應獎狀及稿酬
3. 特優：各組2件，每件方案圖書禮卷（以下同）6000元，每人獎狀1張。
4. 優選：各組4件，每件方案圖書禮卷4000元，每人獎狀1張。
5. 佳作：各組6件，每件方案圖書禮卷2000元，每人獎狀1張。
6. 各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

拾貳、得獎作品成果發表

1. 得獎作品將協調修正後，放在本市英語資源中心網站供教師下載使用，以提升教師英語教學能力。
2. 特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗與心得。

拾參、其他注意事項

1. 請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
2. 除了縣市層級舉辦的教案競賽，參賽者不得運用同一作品參與其他類比賽，需為未經發表之作品，請勿一稿二投。
3. 參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
4. 本競賽不提供參賽證明。

拾肆、預期效益

1. 藉由在地特色英語融入教材徵選，推廣本市學校在地特色英語優質教材。
2. 蒐集優良教材編製光碟、手冊，提升學校在地特色英語教育效能。

拾陸、敘獎

1. 據「新竹市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」榮獲特優者，主設計者每人記功 1 次、其餘成員每人記嘉獎 2 次；榮獲優等者，主設計者每人記嘉獎 2 次，其餘成員每人記嘉獎 1 次，榮獲佳作者，每人嘉獎 1 次。
2. 個人或團隊參加各分組徵選均獲獎者，擇優敘獎。

附件一

**112學年度新竹市在地特色英語融入教材徵選報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **參賽組別** | □國小一年級 □國小二年級 | | | | |
| **教案名稱** |  | | | | |
| **融入之議題** | □性別平等 □生命教育 □安全教育  □閱讀素養 □人權教育 □法治教育 □防災教育  □戶外教育 □環境教育 □科技教育 □家庭教育  □國際教育 □海洋教育 □品德教育 □資訊教育  □能源教育 □生涯規劃 □多元文化 □原住民教育 | | | | |
| **作者一 姓名**  **（第一位為代表人）** |  | **學校** |  | **聯絡電話** |  |
| **職稱** |  | **電子郵件** |  |
| **作者二 姓名** |  | **學校** |  | **聯絡電話** |  |
| **職稱** |  | **電子郵件** |  |
| **作者三 姓名** |  | **學校** |  | **聯絡電話** |  |
| **職稱** |  | **電子郵件** |  |

附件二

**112學年度****新竹市在地特色英語融入教材徵選**

**作品授權同意書**

**教案名稱：**

本人 、 、

設計之教案參加新竹市政府所辦理**「112學年新竹市在地特色英語融入教材徵選活動」**，經評審入選後，其著作財產權為新竹市政府所擁有。同意可將該項教材、教案及教學影片等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案及教學影片等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加新竹市政府辦理**「112學年新竹市在地特色英語融入教材徵選活動」**，願意承諾事項如下：

一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體及教學影片等)，本人確實擁有著作權及合法使用之權利，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。

二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與新竹市政府無涉。如因此致新竹市政府有損害者，本人願負賠償之責。

三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

新竹市政府

作者一姓名： (簽名)

身分證字號：

作者二姓名： (簽名)

身分證字號：

作者三姓名： (簽名)

身分證字號：

中 華 民 國 113 年 月 日

附件三

**112學年度新竹市在地特色英語融入教材方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | |  | | | | |
| **年級別** | | | □一年級 □二年級 | **教案節數** | |  | |
| **設計理念** | | |  | | | | |
| **核心素養** | | **總綱** |  | | | | |
| **領綱** |  | | | | |
| **融入之議題** | | | □性別平等 □生命教育 □安全教育  □閱讀素養 □人權教育 □法治教育 □防災教育  □戶外教育 □環境教育 □科技教育 □家庭教育  □國際教育 □海洋教育 □品德教育 □資訊教育  □能源教育 □生涯規劃 □多元文化 □原住民教育 | | | | |
| **學習重點** | | **學習表現** | 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上  學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | | | |
| **學習內容** | 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上  學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | | | |
| **學習目標** | | | 請實質整合議題及語言學習目標以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | **時間** | | **備註** |
|  | | | | |  | |  |
|  | **試教成果： (若有請列出)**  可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。可交互檢證試教成果者。 | | | | | | |
|  | **參考資料：（若有請列出）**  若有參考資料請列出。 | | | | | | |
|  | **附錄：**  列出與此示例教案有關之補充說明、PPT等。 | | | | | | |