**新竹市112學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫**

**－中輟生復學輔導知能研習計畫－**

**【心靈敲敲門，用圖片說你的內在故事】國小場次**

**壹、依據：**112學年度新竹市中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫。

**貳、目的：**

1. 「心靈拼貼®」為Seena Frost女士自實務經驗中發展而來的活動流程，多用於自我探索、社群對話，以及自我療癒。本次研習盼透過表達性藝術媒材創作，融合手作剪貼、圖像、隱喻、生命經驗回顧等元素，以圖卡尋找參與成員的潛在特質，並透過共構的分享歷程，邀請輔導與學務人員重新發掘自身的角色位置與優勢。
2. 認識「心靈拼貼®」如何應用於學生輔導議題，尤以不擅長口語表達、關係建立不易、自我價值感模糊，或方向感不明確的學生，得透過心靈拼貼®的創作互動，嘗試瞭解學生的心理狀態，以及盤整對於當事人有意義的人、事、物，藉此促進內在動力與改變契機。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：新竹市政府。

三、承辦單位：新竹市學生輔導諮商中心。

**肆、講師資料：**施郡珩社工師，原青少年生涯探索號計畫輔導員，2022年心靈拼貼®指導員完訓(培訓講師Laura Liu)。

1. **辦理方式：**
2. 辦理時間：112年11月14日(二) 9:00-16:00。
3. 辦理地點：新竹市教師研習中心四樓會議廳。

三、參加對象：

1. **國小場域**：實際輔導中輟、時輟時復與長期缺課等高關懷學生之輔導或學務人員。
2. 每梯次**25-30**人名額，額滿為止。
3. 課程預以分組方式進行，需願意與組員進行分享與回饋，部分媒材與照片需由參加者自行準備，詳見課前說明。

**陸、課程安排：**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **課程內容** |
| 8：30～8：50 | 學員報到 |
| 8：50～9：00 | 開場 |
| 9：00～10：40 | 1. 心靈拼貼®的發展與介紹 2. 媒材使用說明，製作「快閃卡」 3. 「I am one who」練習 4. 心靈拼貼®的流程與套組 5. 自由創作 |
| 10：40～10：50 | 休息一下 |
| 10：50～12：00 | 1.「成員卡」的介紹，圖卡製作  2.如何「開卡」與紀錄圖卡資訊  3.「讀卡」練習與分享 |
| 12：00～13：00 | 午餐 |
| 13：00～14：40 | 1.「同伴卡」冥想體驗  2. 心靈拼貼®的重要概念：能特、陰影、One and Many、個體故事與大故事  3.「引導卡」的介紹，圖卡製作 |
| 14：40～14：50 | 休息一下 |
| 14：50～16：00 | 1.「社群卡」的介紹，圖卡製作  2.問題與分享，圖卡致敬儀式 |
| 16：00～ | 賦歸 |

**柒、預期效益：**透過心靈拼貼®的過程，重新協助輔導或學務人員找到協助復學的靈感與動力。

**捌、報名方式：**

請學校相關人員於**112年11月3日前**逕至教師研習系統報名

**玖、活動經費：**辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助，詳如概算表。

**拾、其他：**

1. 公假：參加研習及工作人員，請各單位依規給予公（差）假登記。
2. 獎勵：辦理本項計畫相關績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準表規定，報請主管機關予以敘獎。

**拾壹、**本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。