

新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

M-6 造咖計畫-分階課程領導人才培育計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 課程領導人才對各校的推動新課綱的發展扮演舉足輕重的角色，面對不同層級之課程領導人，對於課程發展需求不一，擬針對校內不同課程領導人的角色定位及需求辦理課程領導人培育。
- (二) 從課程領導人思維出發，結合課程評鑑與素養導向教學兩大主軸，辦理兼顧理論及實務的工作坊，符應課程領導人在現場實際的需求，促進學校課程再進化，提升學校推動新課綱課程發展之專業能力。

三、實施目的

- (一) 在地培力：結合本市新課綱核心講師專業知能，培養本市新課綱推動人才。並成立本市課程教學推動核心小組，協助本市課程推動任務。
- (二) 深耕實踐：透過本計畫培養學校課程領導人，熟稔素養導向課程與教學，校訂課程規劃與評鑑，引導各校課程設計與教學實踐。
- (三) 薪火傳承：藉由本計畫紮根本市在地教育力，培育本市課程與教學領導人才。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市民富國民小學
- (四) 協辦學校：新竹市新竹國民小學、新竹市虎林國民中學

五、實施對象

各校分階課程領導人，包含教務主任、教學組長或課研組長、學校課程發展核心教師、領域召集人、課發會成員或教師會代表。

六、對象需求分析

對象	角色定位與需求	備註
校長	學校最高領導人，不僅須顧及課程教學面項，更需要發展課程來創造校內正向的氛圍，形塑學校特色品牌，並獲取社區家長的認同與支持。	透過分組實作，凝聚對 I 世代學生的了解，以呼應課程發展及教學現場改革之需求
教務主任	學校實質發展與推動課程主要領導人，需具備課程的宏觀視野與課程美學的概念，策動與活絡社群發展，促進教師課程討論文化的形塑，具備課程專業帶著老師回看與審視課程設計、課程實施與課程效果，紀錄並調整課程架構與內涵。	
課發會主要成員 課程發展核心教師	學校研發實踐課程教學與帶領社群的第一線領導人，須具備發展小系統的課程觀，熟悉領域課程方案實施的核心素養、學習內涵、學習表現與教學模式設計，並能以專業帶領社群共備觀議。	

七、辦理方式與內容

課程主題：課程評鑑—從課程評鑑談校訂課程發展：

(1)實施期程：111 年 8 月起至 112 年 8 月。

(2)工作期程及重點：

辦理時間及地點	工作人員	分區辦理	課程主題	講師團隊	實施對象
111 年 12 月 22 日 (星期四)09:00-12:30 地點：虎林國中	虎林國中 團隊	國中場	課程評鑑 實作工作坊	講師： 范信賢研究員	領域召集人或 課發會成員或 教師會代表
111 年 12 月 21 日 (星期三)09:00-12:30 地點： 新竹國小藝文教室	新竹國小 團隊	國小場(1) 本市東區國小	從課程評鑑 觀點學校課 程發展	講師： 胡如茵校長	教務主任及 教學組長或 課研組長
112 年 01 月 12 日 (星期四)13:00-16:00 地點： 新竹國小藝文教室	新竹國小 團隊	國小場(2) 本市東區國小	課程評鑑 實作工作坊	講師： 周淑卿教授	領域召集人或 課發會成員或 教師會代表
112 年 01 月 13 日 (星期五)09:00-12:30 地點：民富國小	民富國小 團隊	國小場(3) 本市北區及 香山區國小	從課程評鑑 觀點學校課 程發展	講師： 吳淑雯校長	教務主任及 教學組長或 課研組長
112 年 01 月 13 日 (星期五)13:00-16:00 地點：民富國小	民富國小 團隊	國小場(4) 本市北區及 香山區國小	課程評鑑 實作工作坊	講師： 周淑卿教授	領域召集人或 課發會成員或 教師會代表

八、預期成效及評估

- (一) 培育由本市國中小學各校所涵養之新課綱課程領導人，進行教學實踐家的課程教學領導與陪伴。
- (二) 期使參加計劃之校長、教務主任及教師能帶動本市各級學校課程規劃，達到由下而上的推動發展，提升各級學校推動新課綱的行動力。
- (三) 建立新課綱在學校的課程發展機制，包括學校專業文化的塑造、教師專業社群的運作等，以提供推動新課綱的有效策略。
- (四) 透過研習滿意度調查表暨回饋單調查研習參與校長、教務人員、教師參與滿意度，以作為未來計畫調整之依據。（評估工具如附件一）

九、經費來源

由 111 學年度教育部國教署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助及本市自籌款支應。

十、本實施計畫陳新竹市政府奉教育部核可後實施，修正時亦同。

附件一：新竹市 111 學年度國民中學分階課程領導人才培育計畫成效評估量表

敬愛的老師您好：

本計畫從不同角色定位與需求培育課程領導人。本份問卷旨在協助我們瞭解評估執行成效，透過對「課程評鑑」、「素養導向教學」進一步了解，幫助我們建立新課綱在學校的課程發展機制，形塑更專業的學校文化、教師專業社群的運作，為推動新課綱提供更有效策略。

以下量表請就您課堂參與經驗進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

學校名稱：_____，職稱：_____，姓名：_____

研習名稱：_____

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	主題講座有助於釐清自己的角色與責任				
2	課程內容設計有助於釐清課程評鑑之意義				
3	講師具備足夠課程評鑑或素養導向教學與評量設計之專業知能				
4	我能運用部分本研習的策略轉化於學校課程或教學之推動				
5	本次研習課程設計符合現場需求				
參加本次專業增能研習後的心得與建議：					