

# 樂在學習 香山幸福啟航

校長 顏美禎

首先感謝您對香山國小的信任與愛戴，將您的小寶貝送至本校就讀，讓我們有機會成為陪伴您小寶貝健康成長的家人。

小學階段的教育，對於孩子人格成長影響甚鉅，學校將著重在孩子「良好品德與習慣的養成」，本校的願景就是希望能培養「獨立自主、自信負責、惜福感恩、關懷尊重」的「香山未來領袖」。

香山國小擁有綠意盎然的校園，專業用心的教學團隊及各項完備的軟硬體設施，學校特色多元，發展直笛、射箭、籃球、棒球等藝文、體育專業項目，並與故宮、廣達游於藝合作推展校園美感教育，尤其射箭、直笛項目多次獲全市第一，也是全國賽常勝軍。

108 課綱今年正式實施，「自發、互動、共好」是十二年國教課綱的基本理念，「以學習者為主體、全人發展、終身學習」為理念願景，目的是讓學子在面對實際生活情境時，能夠靈活運用學校所學，團隊合作、系統思考、溝通表達，以理解現象或解決問題。孩子不只要學知識，更要學素養，我們期望看到孩子有機會去覺察問題、提出想法、使用策略、解決問題，而成為更自主的學習者。

在孩子的成長學習道路上，父母和老師是共同的夥伴，家庭教育與學校教育同等重要，為協助孩子儘早適應國小生活，懇請家長配合以下事項，以陪伴孩子適性學習與成長：

一、日常生活方面：

- (一) 陪孩子在家裡吃完早餐再上學。
- (二) 養成孩子早睡早起，上學不遲到的習慣。
- (三) 提供孩子能自行整理身體與服裝…等機會。

- (四) 給孩子足夠、可規劃的時間，包含閱讀、運動及休閒。
- (五) 要捨得孩子在學習中接受磨練。
- (六) 學習傾聽孩子，多陪伴孩子一起成長。

## 二、學習成長方面：

- (一) 注意規範 3C 產品使用時間，以防近視。
- (二) 定時陪伴孩子閱讀，提供孩子一處合適的讀書環境。
- (三) 鼓勵孩子適度表達，遇有問題，要勇敢舉手向老師詢問。
- (四) 要信賴級任老師的專業素養，常與老師直接溝通。
- (五) 教導孩子一次只做一件事，累積孩子自信心。
- (六) 提供機會探索或培養興趣，練習規劃如何運用空閒時間。

我們秉持著「把每一位孩子帶上來」的理念，學校經營及教學各方面，都是從孩子的角度出發，期許我們的孩子樂在學習，充滿幸福感，這把關鍵的鑰匙，掌握在你我的手上，感謝家長們與學校一起共同為孩子的未來而努力。Go!

# 新生家長親子手冊目錄



## ◎校長歡迎詞

### 目 錄

一、香山國小簡介	4
二、香山國小平面圖	7
三、我們的行政組織	8
四、幸福香山 快樂學習	9
五、學生成績評量辦法	11
六、學生畢業暨證明書之申請相關事宜	14
七、校園進出管理辦法	15
八、學生請假規定	16
九、安全門禁管制及上下學家長接送區規劃	18
十、遲到處理通知單	20
十一、健康小叮嚀	21
十二、分離焦慮克服法	23
十三、認識資源班	25
十四、讓愛無礙，淺談學習障礙與 ADHD	28
十五、學校輔導網路系統	32
十六、108 學年度第一學期重要行事	34
十七、志工報名表	35





# 香山國小簡介

## 壹、學校特色

香山國小是一所擁有悠久的文化歷史及人文情懷的學校。在這綠意盎然的校園環境，有一群熱忱認真的教育團隊，和熱心服務的志工家長，更加上社區居民非常關心教育提供資源支持學校的發展。所以，香山國小一路走來如同老樹般沉著穩重，蘊藏著旺盛的生命力，不斷的長出茂密、亮麗的新芽，已經成為老師、學生、家長、社區的緊密連結的重要教育園地。

## 貳、學校規模

本校現有普通班 31 班、特教班 3 班，幼兒園 4 班。教師 61 人、教保員 4 人、職員 4 人、工友 2 人及約僱人員 2 位，合計 68 員。學生數約 813 人、幼兒園學生約 110 人。

## 參、校舍狀況

現有普通教室三十九間（普通班三十一間、特教班一間、資源班二間、知動教室一間、幼兒園四間），專科教室五間（自然教室一間、音樂教室一間、美勞教室一間、電腦教室一間、視聽教室一間），圖書室一間、健康中心一間、辦公室二間。因近年來本校逐年增班，目前已確定興建新校舍，期待給孩子們更安全、更多元的學習環境。

## 肆、社區概況

本校學區由中埔、牛埔、埔前、浸水、樹下等五里所組成。

## 伍、學生學習特色



### 一、發展「108 課綱香山公校」課程

因應 108 新課綱的到來，由全校教師一同建構服膺運用學校優勢特色，結合社區資源、融入閱讀、圖書利用教育及資訊技能，引導學生認識、關懷香山地區的人地事物，培養愛鄉愛校情懷，以及主動學習、樂意學習的習慣與態度。

### 二、深耕「閱讀教育」

實施 MSSR 晨讀十分鐘，陪伴全校學生一同沉浸於閱讀之樂，並善用圖書室溫馨閱讀環境，營造「悅讀」氛圍；高年級實施閱讀課程，由專任老師進行閱讀理解策略課程，提升孩子閱讀理解能力。推動「好書共讀」，鼓勵班級借閱書箱圖書進行共讀；結合「愛閱媽媽說故事」，透過志工家長說故事，引導兒童愛書、親近書；辦理「好書推薦擂台」，讓孩子【愛上閱讀】、【學習閱讀】、【分享閱讀】。

### 三、推展「美感教育」藝文課程

與故宮及廣達基金會合作，將博物館等資源引進校園並跨領域融入學校課程中，給予香山學子更多元的美感視野，從好奇到探索，從實作到賞析，從校園踏入展覽館，在生活中體察美學，應用於自己周邊的環境，透過『做中學』延伸藝術教育，於生活中實踐美的能力。

### 四、規劃「多元適性」學習活動

定期辦理學生才藝發表、音樂發表、體育競賽及語文科學競賽等活動，提供孩子展演舞台及發表機會，從中累積自信心與成就感。發掘孩子更多無限潛能及團隊合作的精神，

培訓直笛隊、射箭隊、棒球隊、籃球隊及田徑隊，多次參加新竹市及全國比賽皆榮獲佳績。

## 五、推動「健康促進」學校活動

以增進學生健康行為及健康的生活型態為目標，透過營造健康的學校生活環境，並結合社區家長及校本課程安排相關學習活動，宣導健康概念、培養健康習慣與技能，並強調日常生活中健康行為實踐力。

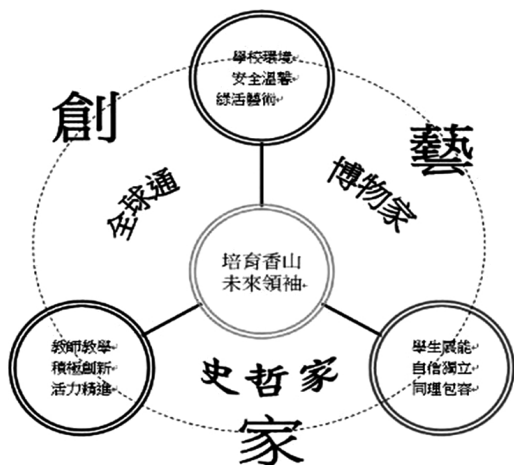
## 六、主動「關懷弱勢」學習需求

設有教育儲蓄戶，協助學生安心就學；實施補救教學課程，滿足學生學習需要；辦理兒童課後照顧班，進行課後課業指導。爭取社會資源關懷照顧清寒弱勢學童；與民間團體及專科大學合作，辦理假日營隊活動。

## 陸、學校發展願景

一、學校願景：培養獨立自主、自信負責、惜福感恩、關懷尊重的香山未來領袖家。

二、內涵：如下圖所示





後門 司令台 後門

2F 大禮堂

1F 香山圖書館

洗手台

運動場

花園步道

**圓夢樓**

3F 廟所	3F 廟所	1F 廟所
探索班	2F 廟所	植物教材園
六仁	六愛	初級教室
六愛	六義	星光班
六信	六孝	

休 憩 區

綜合球場/升旗場

司令台

**微風樓**

3F 美勞教室	6F 禮室
5F 五信	5F 五仁
1F 五孝	4F 四愛
B1 BI	自然教室
	自然教室

籃球場

休憩區

植栽區

**朝陽樓**

4F 四仁	視聽室	電腦教室
廟所	校史室	音樂教室
4F 四忠	3F 三愛	圖書室
廟所	會計室	校長室
3F 三仁	保健室	大辦公室
廟所	人事室	總務處

**晨曦樓**

3F 廟所	2F 二和	1F 一愛
廟所	2F 二仁	1F 一仁
2F 二信	2F 二義	1F 一孝
2F 二愛	2F 二忠	3F 三孝
1F 一信	2F 二孝	3F 三孝
1F 一忠	2F 二孝	3F 三孝
	2F 二孝	3F 三孝
	2F 二孝	3F 三孝

學校正門

警衛室

升旗禮堂

園融

園融

園融

園融

園融

園融

園融

園融

園融

園融



## 行政組織

學校電話(03)5386164

校長 顏美禎(2201)

### 教務處(2112)

教務主任 陳慧玲(2111)

教學組長 陳雅惠 研發組長 高偉婷

設備組長 林琇鈴 資訊組長 胡家瑄

### 學務處(2114)

學務主任 陳佩琪 (2113)

生教組長 林政儒 活動組長 李尚儒

體育組長 葉淑慧 衛生組長 李平鴻

健康中心 護理師 紀雅玲 (2105)

### 總務處(2118)

總務主任 呂明政(2117)

事務組長 江煒鈞 出納組長 張素玲 (2119)

文書組長 鄭婷櫻

### 輔導處 (2116)

輔導主任 鄭耀嬋(2115)

輔導組長 吳柔靜 資源組長 廖怡森

特教組長 尤錦華 專輔教師 陳致宏

### 幼兒園(1201)

園 長 楊純純 教保組長 曾平





## 幸福香山快樂學習

親愛的家長您好：

恭喜您的寶貝長大了，為了讓您的寶貝能夠學習得更快樂、更充實，我們提供一些小小的「密笈」，希望能讓您和寶貝儘快的進入學校生活：

1. 訓練配合小學作息時間：因國小每節課為 40 分鐘，因此，家長可以利用暑假及善用計時器訓練孩子坐滿 20 分鐘，再漸漸拉長到 40 分鐘。  
開學前二周就要慢慢訓練孩子早睡早起的作息，以避免開學後上學遲到或打瞌睡！
2. 提供良好的飲食：
  - (1) 早餐務必在家食用！國小階段不像幼兒園有點心時間，而且上課時間很緊湊，學生即便有帶早餐到校也容易忘記或沒時間吃，因此，養成在家吃早餐的習慣是很重要的。
  - (2) 在飲食部分要注意精緻糖(糖果、餅乾)，因為精緻糖會使血糖快速上升與快速下降，容易使小朋友有注意力不集中與情緒過 high 的現象。此外 Omega-3 脂肪酸及豆魚肉蛋類優質蛋白也有助於腦部發展，可多吃小型深海魚如秋刀魚與鯖魚和五穀米、地瓜，盡量不要以精緻澱粉為主，例如蛋糕。
3. 聯絡簿的通訊地址、電話請務必詳細填寫完整，以便有任何狀況時，老師可立刻連繫上您。
4. 善用聯絡簿：孩子還小，傳達老師的話，有時難免有不清楚的地方，請隨時與老師溝通，聯絡簿是最好的橋樑，如果聯絡簿中無法詳說，也可以用電話連繫。

5. 準備文具用品注意事項:

(1) 建議使用「雙背帶式」的書包:「拖拉式書包」在上下樓梯時容易絆倒他人,再加上體積龐大,必須放在教室座位旁走道上,容易影響孩子們的活動,建議「雙背帶式」的書包較為實用。

(2) 鉛筆選購要點:可選擇「三角鉛筆」,有助於孩子培養正確的「執筆方式」。建議不要使用「自動鉛筆」,因其筆芯容易折斷,孩子也常因玩弄自動鉛筆而分散上課的注意力,甚至發生刺傷的意外。

6. 剛開學請協助孩子每天上學配戴名牌,並請依天候狀況指導孩子添減衣服。

7. 非特殊狀況,請勿給孩子帶零用錢或玩具到校。

8. 請要求孩子牢記您的手機號碼,以便在緊急狀況能第一時間連絡您。

9. 請自備一件輕便雨衣放在學校置物櫃。

10. 多一點等待的時間:愛孩子,更要培養其「責任感」及「獨立精神」,請訓練孩子自己完成自己的事,在訓練過程中,請多給孩子一點時間,不要急著幫孩子完成他應該完成的工作,以養成自律的習慣。

11. 家庭作業首重訂正功夫:請家長先檢查再簽名,您的積極態度會給予孩子們正面影響,有時,孩子帶回的作業是需要親子共同完成的,還請您多多協助。

12. 在孩子的成長過程中,老師是您教育孩子的最佳夥伴,把老師當作自己的好朋友,希望這些香山的小寶貝們,都能幸福、快樂學習!



輔導處敬啟



# 新竹市香山國小學生成績評量辦法

108年8月

壹、學生成績評量範圍，分為學習領域及日常生活表現：

## 一、學習領域：

1. 各學習領域(語文、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動(二到六年級)、生活課程(一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程)及其所融入之重大議題；其內涵包括學習表現及學習重點(一年級)以及能力指標(二至六年級)、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程與結果之分析。
2. 彈性學習節數之評量，其內涵包括全校性和全年級活動、補救教學、班級輔導、學生自我學習等教育活動。

## 二、日常生活表現評量

日常生活表現評量於學期末辦理一次，其評量標準依下列各款辦理：

1. 學生出缺席情形，詳實記錄。
2. 日常行為表現：導師應依學生個別行為予以記錄，並酌予提供具體建議。
3. 其他表現：
  - (1)團體活動表現：班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動等參與情形。
  - (2)公共服務：班級服務、學校服務及社區服務等參與情形。
  - (3)校內外特殊表現：依其校內外特殊表現情形，予以記錄。

## 貳、學習總成績之計算方式：

一、學習成績包含學習領域及彈性學習節數。

二、每次定期學習評量總成績，為定期評量占百分之四十，平時評量成績占百分之六十。

三、各領域之學期成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

四、彈性學習節數之評量成績，如全校性和全年級活動、補救教學、班級輔導、學生自我學習等教育活動，則視其所屬學習領域或日常生活表現評量之，其評量成績並應計入相關學習領域或日常生活表現；如列入相關學習領域成績，其計算方式按實際節數比例計算。

五、學習領域及彈性學習節數之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績及彈性學習節數，乘以每週學習節數，所得總和再以每週學習總節數除之。

參、學生成績評量之結果，以「優、甲、乙、丙、丁」之等第記錄，其評定標準為：

一、優等：九十分以上。

二、甲等：八十分以上未滿九十分。

三、乙等：七十分以上未滿八十分。

四、丙等：六十分以上未滿七十分。

五、丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

肆、學生定期評量缺考時，成績之計算方式：

一、因公、因病或因事經准假缺考者准予補考。

二、無故擅自缺考者，不准補考，其缺考學習領域之成績以零分計算。

三、補考成績之計算，若係因公、喪、病假或其他不可抗力事

件者，按實得分數計算。

若係因事假缺考者，其成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，其超過部分七折計算。

#### 伍、學生學期成績未達標準之處理方式：

- 一、每學期結束後一個月內，針對學生學期成績未達丙等之學習領域，學校以多元評量方式辦理補考。補考以一次為限，學校以書面通知學生於指定期日參加之。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。
- 二、前項補考範圍，應以該領域（科）學期教學內容為原則，補考六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計。
- 三、未達畢業標準之學生，學校得於補考後，視其補考成績發給畢業證書或修業證明書。其畢業成績之計算，以各學期成績平均之。

#### 陸、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

#### 柒、本校成績評量辦法如有未盡事宜部分，將依據新竹市國民小學學生成績評量辦法規定辦理。



## 學生畢業暨證明書之申請相關事宜

108/08/05 修正

### \*畢業證書授與條件：

學生修業期滿，成績合格者由學校頒給畢業證書。

未達畢業標準者，發予修業證明書：

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

### \*在學證明書／學生成績證明書之申請：

- 一、申請人資格：學生之法定代理人（指父母）或者其它監護人。
- 二、申請期程：自申請日起，於3個工作天內製作完成通知領取。
- 三、申請方式（可循以下方式擇一辦理）：
  1. 打電話給班級導師，委託班級導師代為辦理。
  2. 書寫於家庭聯絡簿上，委託班級導師代為辦理。
  3. 申請人本人持身分證前來教務處研發組親自辦理。

\*溫馨提醒：因行政人員皆有課務，證明書也需逐一確認核章，未免臨時申辦，讓家長久候，請務必於3日前提出申請



## 香山國小校園進出管理辦法

親愛的一年級家長您好：

為維護校園安寧，確保師生安全，將依照校園進出管理辦法，實施「**人員入校登記換證**」制度，麻煩家長全力配合。

謝謝您和我們一同關心孩子的安全！請您配合下列事項：

- (1) **幼兒園家長**接送學生放學時，**務必配戴幼兒園核發的接送證**方可入校，倘若忘記配戴接送證，則須登記，方可入校。
- (2) 9月3日起開始登記遲到，請於7:40前到校。
- (3) 上課時間，家長因**親師溝通、參與活動、臨時需求或經學校通知**等原因需進入校園者，請至**警衛室**等待，經登記後，並帶訪客證，始進入校園，離校時，應登記離校時間。
- (4) 家長送交學生學用品、衣物或餐盒等物品，應註明班級、姓名後，交予警衛先生，下課時，由警衛室通知各班學生自行至警衛室拿取。
- (5) 學生因病、事需請假早退，須經導師、科任教師或行政人員開立外出單，交由警衛先生確認後，方可與家長一同離校。
- (6) 小學部學生放學時，請家長在校外等待，切勿任意進入校園及班級。
- (7) 禁止赤膊、衣衫不整、穿拖鞋或奇裝異服者進入校園。
- (8) 志工憑本校核發之志工服務證出入校園。
- (9) 放學後(16:00後)，學生若有物品遺留於教室內，校方一律不外借鑰匙給學生或家長進入教室拿取物品，亦不負保管責任。
- (10) 訪客進入校園後，若有危害校園師生安全或破壞公物之情事，將扣留其證件並通報相關單位(學務處或總務處)處理。

學務處感謝您 2019.8

# 新竹市香山區香山國民小學學生請假規定

一、目的：教師明確掌握學生出缺席狀況，以利教學進行。

二、對象：凡本校在籍學生，依本規定辦理請假手續。

三、請假種類和證明文件：

(一)公假：代表學校或經學校認可之單位服行校內外公務(須經由師長證明)，准予公假。

(二)事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。

(三)病假：因病須在家休養者，病假連續三日以上者，或於定期評量當日請假者，請附醫師之書面證明文件或醫療單據。另因感染法定傳染病(腸病毒……)需在家休養者請病假；若達停課標準，其他配合停課之學生採不計假方式處理。

(四)喪假：學生家屬過世，准予喪假。

四、請假流程：

(一)公假：應事先由業務單位提出，並填寫公假單(附件一)，請帶隊老師通知導師，經單位主管核可後准假。

(二)事假、病假和喪假：

◆二日以下(含二日)：家長填寫請假單(附件二)或書寫在連絡簿上，向導師請假→導師自行保留請假單並記錄之。

◆三日以上(含三日)：家長填寫請假單向導師請假→導師於請假單上蓋章並記錄之→請假單送交生活教育組→教務及學務主任

◆六日以上(含六日)：家長填寫請假單向導師請假→導師於請假單上蓋章並記錄之→送交生活教育組→教務及學務主任→校長



## 五、注意事項：

- (一)學生因偶發事故或在家生病不能來校，請家長或監護人於當日上午 8:00 前聯繫導師請假；或電話聯繫 03-5386164-2118 代為請假，待返校後三日內(不含例假日)完成「書面」請假手續。
- (二)事假需於**請假前**先由家長填寫請假單，向導師完成請假手續。
- (三)所有請假均須由家長或監護人辦理「書面」請假手續，否則以曠課論，續假亦同。在 7 點 40 分前未到校者，視為遲到，遲到者以小時累計。凡連續曠課達三日以上或時輟時學，全學期缺課累積達七日以上者，將依規定提報為中途輟學學生或長期缺課學生，列入復學輔導對象，學校即依「中途輟學學生通報」之規定，通報教育處及強迫入學委員會進行追蹤處理。
- (四)請假時，如遇定期評量，由任課老師准予擇日補考缺考科目，唯成績計算需依據本市學生成績評量辦法處理。
- (五)學生在校因臨時特殊事故需離校時，須由家長陪同接回，並經辦理正式之外出手續，向導師或學務處取得請假外出單(附件三)，填寫簽名後，交給警衛人員簽章後才可離校，請假時數，請導師記錄之。如未出具外出單，警衛不予放行。
- (六)若學生請假每月總日數(除公假、公差及喪假外)超過當月的四分之一(含)以上，恐因影響學生學習，將邀請家長召開會議，以了解其原因，並討論解決方法。

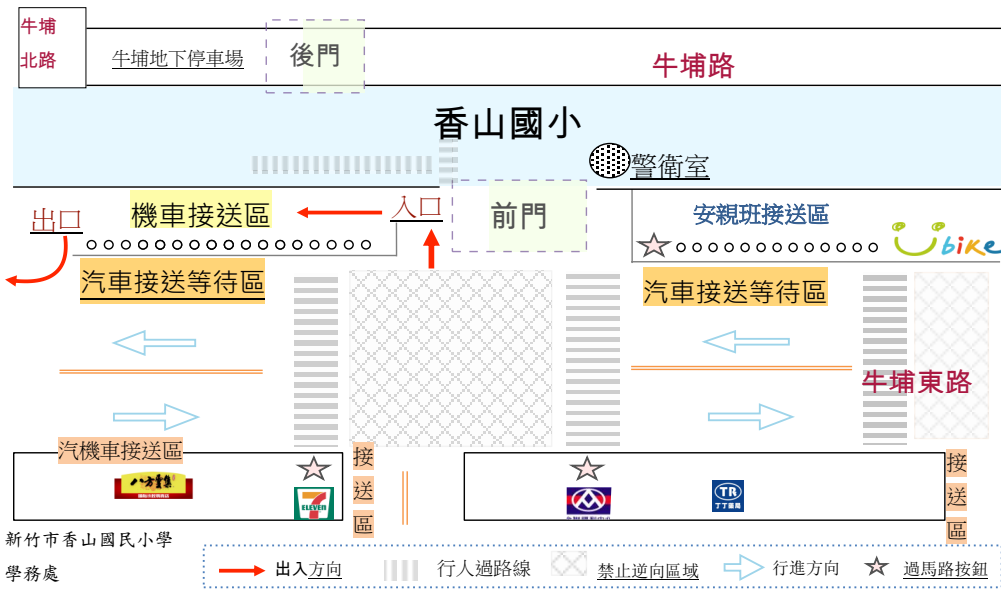
## 六、本規定經校長核准後施行。

## 學生安全門禁管制及上下學家長接送區規劃

親愛的家長，為維護孩子們及您自身安全並方便家長接送上下學，請您特別注意以下事項：

- 一、學生上學到校時間為 7:20 ~ 7:40。請指導孩子上下學不要過早到校或遲到，並走大多數人走的路線上學，報備出門與返家的時間及地點。
- 二、如需請假請務必通知學校或導師；因故需提前離校者，由導師或健康中心開立證明並交給警衛後方能離校。
- 三、接送學生放學的家長請於接送區等待，勿進入校園帶領學生，並與學生確定接送方式和地點，以免家長遍尋不到學生之情形發生並保障校園及學生安全。
- 四、如家長於上課時間欲到學校，請攜帶證件至警衛室辦理登記，方能進入校園。
- 五、為維護學生行的安全，請不要直接把您的車輛停在校門口，機車請於接送區停車格上下車，以免影響學生行的權益；本校每天都有導護老師及熱心的導護志工在校門口負責導護工作，可讓孩子在丁丁藥局或八方雲集附近下車後步行至學校。
- 六、請家長依行進路線行駛並遵守交通指揮，請勿逆向行車或在校門口進行迴轉動作、逆向停車，鼓勵孩子在校門口導護區域步行以策安全。
- 七、機車接送家長與孩子皆需戴安全帽，汽車接送請繫安全帶。
- 八、可幫孩子準備一件雨衣或雨傘放在書包或學校，以備不時之需。
- 九、家長接送區域如下圖，在此感謝家長對孩子上下學安全的付出，閱畢此通知單後請上網填寫通學調查表，謝謝！ <https://reurl.cc/o0xWM>





回 條

\_\_年\_\_班

請填寫上下學方式 (V 為上學 X 為放學, 上下學相同打 V 即可)

學生姓名：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	<input type="checkbox"/> 放學需走後門
<input type="checkbox"/> 自行走路	<input type="checkbox"/> 自行走路	<input type="checkbox"/> 自行走路	<input type="checkbox"/> 自行走路	<input type="checkbox"/> 自行走路	
<input type="checkbox"/> 機車接送	<input type="checkbox"/> 機車接送	<input type="checkbox"/> 機車接送	<input type="checkbox"/> 機車接送	<input type="checkbox"/> 機車接送	
<input type="checkbox"/> 汽車接送	<input type="checkbox"/> 汽車接送	<input type="checkbox"/> 汽車接送	<input type="checkbox"/> 汽車接送	<input type="checkbox"/> 汽車接送	
<input type="checkbox"/> 安親班接送	<input type="checkbox"/> 安親班接送	<input type="checkbox"/> 安親班接送	<input type="checkbox"/> 安親班接送	<input type="checkbox"/> 安親班接送	



感謝您的填寫，讓我們一起為大家的安全努力！

## 遲到處理通知單

親愛的家長：

為培養學生守時及負責的習慣，以利學童在校能正常的學習，學校對遲到的學生依情節做下列方式處理：

- 一、學期遲到次數 6-15 次：依本校教師輔導與管教學生辦法處理，另一年內(該學期及次學期)不得列入市校模範生。
- 二、學期遲到次數 16 次以上：依本校教師輔導與管教學生辦法處理，另一年內(該學期及次學期)不得列入香山好兒童及市校模範生。
- 三、連續兩學期遲到次數皆超過 16 次者，除依本校教師輔導與管教學生辦法處理外，畢業時亦不得列入市長獎。
- 四、為鼓勵學生改過向善，若連續兩個月皆能準時上學並表現良好，經導師提出申請，則可取消該學期的遲到紀錄。
- 五、學生如有特殊身體狀況致無法準時上學者，請家長檢附證明送交學校學務處審核。

希望家長與學校共同合作，協助指導學童養成良好的生活習慣，進而讓孩子得到最好的學習效果。

新竹市香山區香山國小 敬啟 108.08

# 健康小叮嚀



## 一、預防接種及健康檢查

1. 一年級新生入學前，請先完成『減量破傷風、白喉、百日咳混合疫苗、小兒麻痺疫苗』(Tdap-Ipv)；麻疹、德國麻疹、腮腺炎(三合一)混合疫苗及日本腦炎疫苗之追加注射。
2. 每年 10 月份注射「**流感疫苗**」。注射前將分發流感注射通知單及同意書，請家長詳閱通知單說明；學童需持有家長簽名之「同意」回條，才可注射。
3. 一、四年級學身體健康檢查，由新竹市教育處安排合格醫院至校檢查，學童若有異常狀況，將發給複檢通知單；請家長帶學童至醫療院所進行複檢，以維護學童健康。

## 二、餐後潔牙及口腔檢查

1. 為培養學童養成餐後潔牙的習慣，請幫您的小寶貝準備牙刷及漱口杯放於教室，以便每天餐後刷牙。除了『餐後睡前』要刷牙，請「每半年」定期至牙科診所檢查喔！
2. 口腔檢查：學校外聘牙醫師至校檢查，每年辦理一次。

## 三、視力保健

學校每學期測量一次視力，礙於設備，測量結果僅為篩檢。若有疑似視力不良，請家長務必於學校規定期限內，攜帶視力不良通知單至眼科診所複診。複診後，將通知單交回級任老師彙整。平時請注意您的孩子營養攝取；飲食均衡；多看遠處；看書 30 分鐘休息 10 分鐘；盡量避免使用 3C 產品，才能避免視力不良。

## 四、健康狀況

請家長協助詳實填寫學童緊急事件連絡卡，以便掌握學童健康狀況並給予持續妥善之照護；遭遇緊急事故時，亦能掌握時效隨時與家長保持聯繫！

## 五、傳染病防治（水痘、腸病毒、流行性感冒等傳染病、發燒 38℃ 以上）：

傳染病請假天數，參考原則如下：

1. 水痘：7 天以上至痂皮脫落。
2. 腸病毒：1 週或依醫囑指示。
3. 流感：依醫囑指示。

若經醫師診斷為傳染性疾病，請讓病童在家休息，避免因生病時抵抗力降低，遭受其他感染。為預防校園傳染病蔓延，敬請家長配合以下事項：

- \*發燒過 38℃ 請在家休息。勤洗手、戴口罩、飲食均衡。
- \*居家環境可用稀釋漂白水消毒。

## 六、學生平安保險

學童因意外門診、手術、住院或疾病住院皆可申請學生平安保險（不含疾病門診），申請時應檢附文件有 1. 診斷證明 2. 收據 3. 家長存摺封面影印本

（轉帳用）4. 申請書（請至健康中心索取）。

## 七、健康體位均衡飲食

1. **體重過輕對兒童的影響**：營養不良、發育遲緩、體能較差、抵抗力下降、生理失調、骨質疏鬆、影響智能發展、注意力無法集中、學習效果不佳、貧血、掉頭髮等。
2. **體重過重對兒童的影響**：小時候胖，長大胖的比例也高。過重常造成早熟、骨骼異常、呼吸道疾病、皮膚病、糖尿病、高血壓、心血管病、受到嘲笑，影響人際關係。
3. **飲食均衡，要吃早餐**。每週至少運動 3 次，每次 30 分鐘。以白開水為主要補充水分來源；少喝含糖飲料；天天五蔬果，疾病遠離我！

\*讓學童健康快樂的成長，是大家共同的心願。請大家攜手合作，共同努力增進學童健康。若有相關問題歡迎至健康中心諮詢。

電話：(03)5307763 分機 2105



# 分離焦慮克服法

2011-05 親子天下特刊 作者：詹純玲（友緣基金會專任老師）

## 爸媽可以做的五件事——

- 一、**增進親子關係**：有空時陪孩子玩他想玩的遊戲、說故事、帶他出去玩、了解他的想法等。另外，留意家裡是否有些變動可能會造成孩子的不安，例如有剛出生的弟妹、有生病手足需要照顧、爸媽常吵架、改變照顧者等等。這些都會引起擔心失去愛的感覺，因此與父母分離時就更不安了。所以如有這些情形，要讓孩子感覺到被關懷及支持，才有可能減低分離焦慮。
- 二、**培養孩子降低分離焦慮的方法**：給他一張你的照片或其他可以代替你陪伴他的東西，告訴他若想念你時可以看看照片、告訴老師、跟小朋友玩、或看書等等。
- 三、**離開孩子時要表現得溫暖而堅定**：離開時抱抱孩子，溫和但明確告知什麼時候一定會去接他，希望他在學校跟小朋友玩得很開心，也相信他做得到。然後才把他交給老師。
- 四、**準時接送**：跟孩子的承諾一定要信守，如遇臨時情況無法準時接他時，一定要事先告知何時會去接他。
- 五、**在家裡玩躲貓貓的遊戲**：透過遊戲讓孩子體驗，父母不見但還是會出現的感覺。

## 爸媽不能做的五件事——

- 一、**偷偷溜走**：心想孩子看不到就好了。可是孩子反而會因無法確認父母什麼時候會在、什麼時候會離開，而讓不安感更加嚴重。
- 二、**大人呈現不安**：父母的不安也會傳染給小孩。

- 三、**用大人的情感威脅**：例如對孩子說：「你再哭我就不帶你回家了。」「我不要愛你了，我要愛妹妹，她比較乖。」
- 四、**只考慮解決問題，忽視孩子的情感**：例如跟孩子說：「我不管你了，弟弟在家等我。」或將孩子直接交給老師，說「讓他哭」，然後逕自離開。
- 五、**威脅處罰**：例如跟孩子說：「明天去國小如果你又哭，回家就要罰站。」

其實這些都會讓孩子更害怕，更增加他們的分離焦慮。因為他們本來就沒有安全感了，從這些話語或行為，更讓他們相信爸媽的確是不愛自己了。還有一種說理說服，例如：「你長大了，要勇敢！不能哭囉！」雖然孩子的確會希望自己勇敢及長大，可是若不覺得父母是了解他、愛他的，這樣的話語其實是沒有幫助的。





## 新竹市香山區香山國小資源班(探索班;築夢班)

### 前言

本校資源班成立於八十七年八月，至今已邁入第十七年，設班初期，以國語、數學科補救教學為主。然而，為落實特殊教育「回歸主流」的理念，輕中度特殊兒童回歸普通班級，資源班也轉型成不分類身心障礙資源班的型態，擴及服務更多元的特殊需求學生。在資源班裡，老師針對學生的學習需求，以個別化教學方式協助學生學習，期能儘速達到回歸主流的目標。所以學生大部分是在普通班上課，只有部分時間會到資源班上課。

#### 一、服務對象：

在普通班學習及適應有困難者，經班級導師轉介，再經「新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」鑑定具特殊教育服務需求之學生，即接受本班提供之學習輔導或其他相關服務。

#### 二、班級概況：

班級數 2 班，學生數 57 名，老師 4 名（皆為正式的特教教師）。

#### 三、教學輔導方式：

(1) 排課時數：學生到資源班上課時數，依照學生需要做最適當之安排，但不得多於原班級時間之二分之一。

(2) 排課方式：

**\*抽離方式**：依據學生原班上課時間抽離國語或數學課。

**\*外加方式**：利用早自修或課後時間，加強國語、數學與特殊需求課程。

**\*合作諮詢：**由資源班教師協助普通班教師，針對班級身心障礙學生之學習、生活、人際、輔導技巧進行協助（包含入班服務、合作教學及諮詢服務）。

(3) 上課方式：

**\*個別輔導：**針對個別特殊需求，進行一對一個別輔導。

**\*小組教學：**分成三至六人為一小組，採同年級、學習型態同質性高或程度相近的學生為小組做分組教學。

**\*團體輔導：**透過遊戲活動，將社交技巧融入教學裡，在活動過程中培養孩子的社交能力，並透過討論與發表，使孩子能更深一層體認，遵守團體規範與社交能力的重要。

**\*職能訓練：**針對孩子的能力做大肌肉或小肌肉的活動訓練、注意力訓練、社交技巧訓練。

(4) 上課教材：以原班課程為基礎，並參考相關教材，視學生學習能力及需求，增減、修改或自編其教材內容，以符合學生學習的目標。

#### 四、教學特色：

(1) 依據學生之起點程度，編製個別化教材、安排輔導時間。

如其程度太差，在原班上課完全無法吸收，安排在國語（數學）科時間到資源教室，其餘學生則利用藝能科目、彈性課程…等時間予以指導。

(2) 依據學生之起點程度，決定學習目標並設計個別化教育計畫，編寫教學進度，並提供適性的教學。

(3) 採用個別化教學方式，依學生程度施教並做定期評量與診斷，提供考試服務評量，讓學生發揮潛能。

- (4)運用各種方式，經常與原班級任老師及家長聯絡溝通，增進彼此瞭解與合作。
- (5)針對特殊困難學生，聘請專家及有關之教師和家長舉行個案會議，共同研擬輔導計畫。

### 輔導組貼心小叮嚀



※如果家長發現您的寶貝在學習上或適應上出現了明顯的落差，可於每週三下午1：20~2：00撥打特教諮詢專線 03-5386164\*2116。

※其餘時段可撥打相同電話找本校輔導處的特教組長尤錦華老師，也能為您服務唷！



# 讓愛無礙~~淺談學習障礙與 ADHD

輔導室



根據研究，學障人口的發生率約在3~5%，男女發生的比例是8：1，在班級上容易被標籤為懶惰、不喜歡讀書、寫字等。因此，了解學障的特質是很重要的。

## 學習障礙

- 台灣的學習障礙定義：因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力有顯著問題，以致在聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。

### 生理上的特徵：

動作協調差、不易聽懂別人的話、視或聽覺區辨能力差、活動過多等。

### 行為上的特徵：

易挫折、不易專心、衝動、學習意願不高等。一般孩子出現上述問題可能會持續很長的時間，也可能會會隨著年齡的成長轉好，但是到了學齡階段，障礙會轉換成其他學習上的異常現象表現出來，且問題的嚴重性會顯著異於其他同年齡的孩子。

### 語言發展的指標：

- 未能牢記已認識的物件名稱。
- 較遲才能用完整語句表達意思。
- 語音能力弱，如不能識別押韻字。
- 不能牢記童謠。

## 非語言的指標：

- 學習穿著衣物鞋襪有困難。
- 喜歡聆聽故事多於閱讀故事書。
- 不能專心。
- 用雙手拍出節奏時感到困難。
- 時常跌倒和碰撞物件。

## **幫助學習障礙的孩子**

- 減少分心，增加注意力
- 提升組織能力
- 增進聽覺技巧
- 管理時間
- 給予移動的機會
- 學習策略的教學
- 環境以及教學、評量上的調整

根據研究ADHD的出現率為10-12%且ADHD患者的大腦比一般人慢了3年，若沒有得到治療，患者的大腦發展就會一直慢下去，慢到至少到青春期，10幾年重要的學習黃金時光就這樣消失了，對未來人生造成的影響非同小可。因此，除了早期發現早期治療外，重要的是尋求「專業」的團隊協助，千萬別因自己判斷，而誤了孩子的一生。

## **注意力缺失/過動症（ADHD）**

- 為神經生理疾病，特徵是在學校、家裡和社會環境中，頻繁地出現不當程度的注意力無法持續集中、過度的活動力及衝動性。

### ❖ 注意力不集中

- 無法專心或注意力無法持久
- 容易分心
- 做事無法有條有理
- 做事常粗心大意
- 對他說話常沒在聽
- 日常生活顯健忘
- 無法完成被交代的事
- 避免要動腦力的事
- 生活常規常需提醒

### ❖ 過動

- 坐不住
- 手腳動來動去
- 爬上爬下
- 靜不下來
- 無法靜靜地玩
- 話多

### ❖ 衝動

- 無法等待
- 干擾他人
- 上課時會迸出答案

## 幫助ADHD的孩子

- 家長自我教育：增加對 ADHD 的認知，並接受自己擁有一個 ADHD 孩童的事實。
- 行為管理：行為修正療法包括社交技巧訓練、行為療法。
- 行為管理法的執行：
  1. 訂定每日計劃以及降低干擾。
  2. 制定小且合理的目標，協助獲得成功經驗，並因獲得鼓勵而增強。
  3. 交互使用關注與忽略技巧，忽略不良行為，關注孩子正向行為適度給予鼓勵讚美。
  4. 用溫和的處罰方式。如：減少遊戲時間、暫時隔離等。
- 飲食：盡量減少咖啡因、精緻糖類以及人工添加物（色素）的攝取。
- 規律的運動：規律的運動能有效改善憂鬱、焦慮等症狀。放學後若進行一小時運動，做功課時會較有專注力並減少不專心及過動的行為。
- 替代療法：包括特殊飲食法、視覺訓練、草藥、使用中量綜

合維他命及其他營養補充品、運動、腦電生物反饋等，都被提倡用於治療 ADHD，但尚未經雙盲對照證實其效用。

- 藥物治療。

## 有益孩子學習的方式

遊戲學習：在扮家家酒時，練習人際互動。

動手操作：為了遊戲，自己動手製作道具。

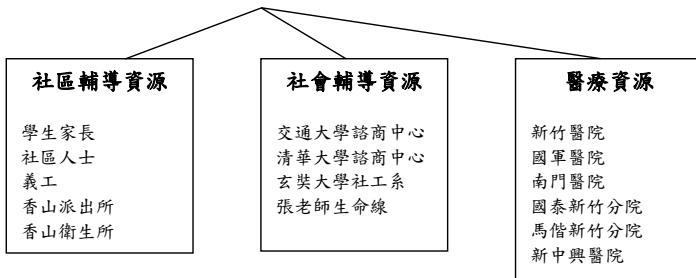
問題解決：遊戲時遇到問題，想方法解決。

對話討論：有助孩子了解自己遭遇的問題。

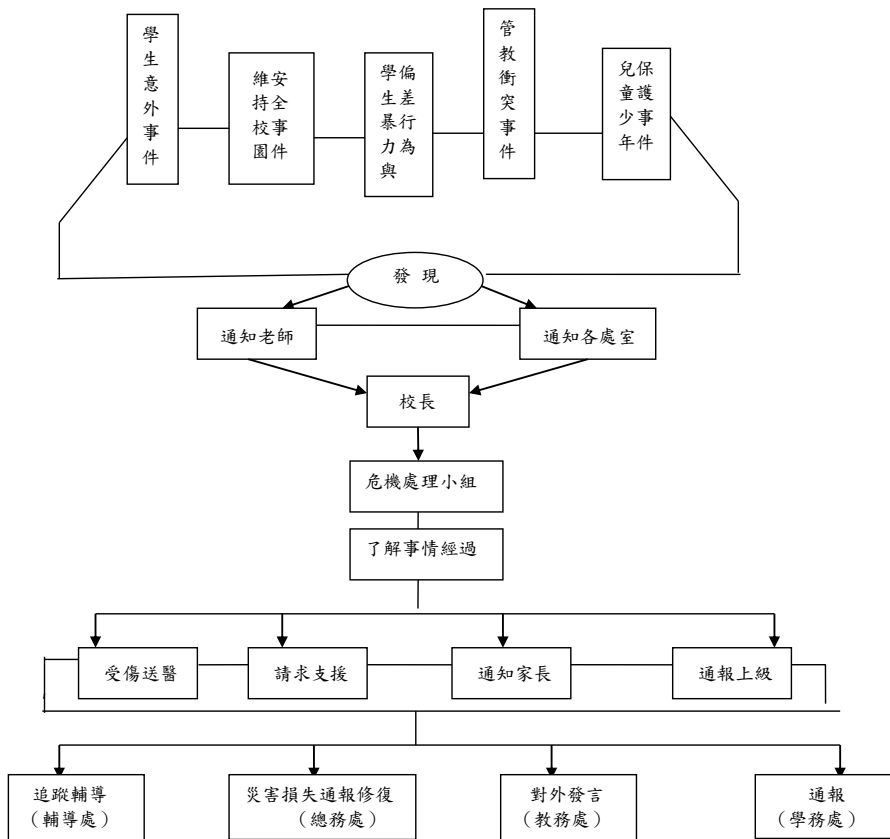




## ◎香山國小學校輔導網路系統



## ◎學校危機處理流程





### ◎學校輔導資源網絡各單位聯絡資訊

單 位	聯 絡 電 話
新竹市家庭教育中心	5325885 轉 100~106 諮詢專線 4128185
新竹市政府社會處	
身心障礙福利科	5352386 轉 501、502、503、505
社會救助科	5352386 轉 201、202、203、205
社會行政科	5352386 轉 301、302、303、305
新竹市衛生局-心理衛生業務 (自殺防治)	5338658
新竹市婦幼隊	5249995、5236302
新竹市少年警察隊	5247640、5224168 轉 3030、3033
新竹市香山派出所	5386348

### ◎義工、輔導、轉介及安置資源

單 位	聯 絡 電 話
臺灣世界展望會新竹中心	5628155
天主教新竹社會福利中心	5224153
台灣省天主教會德蘭兒童中心	5202170
地方法院:竹北少年輔導大樓	5527013
新竹市張老師	5266231 簡碼撥 1980 (依舊幫你)
新竹市生命線	5249596 簡碼撥 1995 (要救救我)
婦幼保護專線	113
新竹市生命線社區心理衛生中心	5234647
新竹家扶中心	5678585
衛生福利部少年之家	5222238
新竹向陽學園	5240633
天主教會新竹教區附設私立藍天家園	5761115

### ◎醫療網絡 (提供諮商、諮詢、醫療服務)

單 位	聯 絡 電 話
臺大醫院新竹分院	5326151
國軍新竹地區醫院	5348181
南門醫院	5261122
新竹國泰綜合醫院	5278999
馬偕紀念醫院新竹院區	6889595
東元綜合醫院	5527000



**新竹市香山國小 108 學年度第一學期 學生重要行事 108.08**

日期				名 稱	備 註
年	月	日	星期		
108	8	24	六	新生家長會日	
	8	29	四	學生返校日(二到六年級)	11:30 放學
	8	30	五	開學日	按課表正常上下學
108	9	7	六	二到六年級家長會日	9:00~11:20
	9	13	五	中秋節	放假一日
108	10	5	六	配合 10/11 (五) 彈休補課	上班上課
	10	10	四	雙十節暨彈性放假	放假二日
	10	11	五		
108	11	7	四	<b>期中定期評量</b> 高年級(國、自、英) 低年級(國)	按照課表正常上課 低年級英語評量日期於 11/7前2週由授課教師， 另行通知。
	11	8	五	<b>期中定期評量</b> 中高年級(數、社) 低年級(數)	按照課表正常上課
	11	30	六	校慶	7:30~13:00
108	12	2	一	校慶補假	放假一日
	12	12	四	六年級戶外教學	國立台灣科學教育館 兒童新樂園
	12	13	五	五年級戶外教學	台北市立天文館 兒童新樂園
108	1	1	三	開國紀念日	放假一日
	1	14	二	<b>期末定期評量</b> 中高年級(國、自、英) 低年級(國)	按照課表正常上課 低年級英語考試日期於 1/14前2週由授課教師， 另行通知。
	1	15	三	<b>期末定期評量</b> 中高年級(數、社、健康) 低年級(數、健康)	按照課表正常上課
	1	20	一	休業式	<b>在校用餐，12:40放學</b>
	1	21	二	寒假開始	

附註：108 學年度第一學期各國定紀念日放假依行政院人事行政總處規定辦理，行事曆依教育部(處)規定為準。

# 新竹市香山區香山國小招募志工基本資料表

姓名：		原住民身分		電話：		
		是： 否：		手機：		
生日： 年 月 日		性別：		職業：		教育程度：
身分證字號：				基礎訓練： 小時		特殊訓練： 小時
住址：						
公教人員			非公教人員			
現職		已退休		現職中		已退休
				家管		學生
				其他		
子女：		班級：		是否曾為本校志工：		
				<input type="checkbox"/> 是 加入本校志工時間：__ 年__ 月 <input type="checkbox"/> 否		
子女：		班級：				
<b>志願服務紀錄冊證號：</b>						
服務意願：請在選項內打勾，可複選多項						
選項	組 別	工作單位	服 務 內 容			服務時間
	書香志工	教務處	協助整理圖書及辦理借還書、補書等			排班輪值
	晨光閱讀	輔導處	晨光時間到班級帶小朋友閱讀及讀經			每週四 輪值晨光時間 早上 8:00~8:40
	交通導護志工	學務處	學生上下學交通導護 (可選擇您方便的時段)			<input type="checkbox"/> 上午時段 7:10~7:40 <input type="checkbox"/> 中午時段 12:30~12:50 <input type="checkbox"/> 下午時段 15:40~16:00
	園藝志工	總務處	校園花木修剪			

香山國小志工團竭誠歡迎您的加入！